



Scuola dell' Infanzia e Primaria Paritaria

S. Teresa del Bambino Gesù

Via Rafastia, 13 - 84125 Salerno - Tel. – Fax 089 227100

Cod. Scuola: **SA1A075007** (Infanzia) – **SA1E00600P** (Primaria)

e-mail: iststeresa@hotmail.com - iststeresa@pec.it

www.istitutosantateresalerno.it

Salerno , 12/09/2018

Al Collegio dei Docenti
e p. c. Al Consiglio d' Istituto

ATTO D'INDIRIZZO

della Coordinatrice Didattica al Collegio dei Docenti per la predisposizione del Piano Triennale 2019- 2022 dell'offerta formativa.

LA COORDINATRICE DIDATTICA

VISTO l'art. 1 comma 124 della legge 107/2015;

CONSIDERATA la formazione in servizio come strumento prioritario per il miglioramento delle competenze professionali;

CONSIDERATE le attività inserite nel PTOF dell'Istituto;

EMANA

il seguente Atto d'Indirizzo per la definizione del Piano di Formazione da parte del Collegio dei Docenti:

Indirizzo per l'aggiornamento del PTOF

Il Collegio dei Docenti, nell'esercizio delle sue potestà decisionali, è invitato in vista dell'aggiornamento del PTOF per il prossimo triennio 2019 -2022 a:

- valutare attentamente i bisogni espressi da famiglie e studenti;
- superare una visione individualistica dell'insegnamento e favorire cooperazione, sinergia, trasparenza, rendicontabilità;
- assicurare coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/potenziamento e i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, al fine di garantire unitarietà dell'offerta formativa;
- considerare la valutazione come un processo che consenta la raccolta sistematica di informazioni, allo scopo di prendere decisioni riguardanti il processo educativo;



Scuola dell' Infanzia e Primaria Paritaria

S. Teresa del Bambino Gesù

Via Rafastia, 13 - 84125 Salerno - Tel. – Fax 089 227100

Cod. Scuola: **SA1A075007** (Infanzia) – **SA1E00600P** (Primaria)

e-mail: iststeresa@hotmail.com - iststeresa@pec.it

www.istitutosantateresalerno.it

- prendere in seria considerazione sperimentazioni ed innovazioni di carattere didattico – organizzativo, nell’ottica di integrare la metodologia laboratoriale nella didattica di classe;
- tutti i docenti devono prestare la massima attenzione alle problematiche legate alla valutazione e alla relazione educativa, come momento fondamentale per la motivazione all’apprendimento.

Punti di attenzione:

La Coordinatrice Didattica sottolinea, per il perseguimento delle finalità del Piano di Miglioramento, l’importanza di :

- migliorare la qualità e la sistematicità della comunicazione e della condivisione, con alunni e famiglie, in ordine alla progressione dei risultati conseguiti in corso d’anno in rapporto agli obiettivi/competenze da perseguire;
- favorire il coinvolgimento consapevole dei genitori nella gestione delle varie situazioni formative, come momento essenziale per rilanciare il patto di corresponsabilità educativa;
- favorire momenti di confronto collegiale sulle criticità e aderire a percorsi di formazione utili per una conduzione della classe e il miglioramento del proprio stile di comunicazione;
- Sviluppo di progetti didattici relativi alla diffusione di una didattica laboratoriale;
- Sviluppo di attività che hanno diretta incidenza sulle discipline curriculari ordinarie;
- Sviluppo di attività extracurricolari di carattere formativo;
- Sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l’utilizzo delle tecnologie sia a livello individuale sia a livello laboratoriale;
- Migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie;
- Promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all’interno dell’istituzione;



Scuola dell' Infanzia e Primaria Paritaria

S. Teresa del Bambino Gesù

Via Rafastia, 13 - 84125 Salerno - Tel. – Fax 089 227100

Cod. Scuola: **SA1A075007** (Infanzia) – **SA1E00600P** (Primaria)

e-mail: iststeresa@hotmail.com - iststeresa@pec.it

www.istitutosantateresalerno.it

- Inserire nel PTOF azioni sia di didattica sia di aggiornamento della cultura e della prassi del curriculum;
- Inserire nel PTOF strategie e metodologie didattiche inclusive, prestando particolare attenzione agli alunni con BES o con altre difficoltà;
- Valorizzare gli alunni meritevoli e individuare modalità idonee al superamento delle difficoltà di quelli più deboli.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

La Coordinatrice Didattica
Mirella Albanese