



A tutto il personale scolastico  
A tutte le famiglie degli alunni  
della Scuola dell'Infanzia

**Comunicazione del 01/09/2022**

**Nuove indicazioni per mitigazioni infezioni Covid-19 in ambito scolastico –  
a.s. 2022-2023 - per i servizi educativi per l'infanzia e per le scuole dell'infanzia.**

## **INTRODUZIONE**

A seguito del continuo evolversi dell'emergenza sanitaria in corso, determinata dall'epidemia del virus Covid-19, si formalizza il presente documento, che costituisce aggiornamento e parte integrante del documento di valutazione dei rischi della scuola, allo scopo di recepire ed aggiornare le necessarie contromisure per la salute dei lavoratori e dei fruitori del servizio.

## **OGGETTO**

Oggetto del presente documento sono le contromisure per la salute, da attuare nelle scuole per contrastare e contenere la diffusione del virus Covid-19.

## **SCOPO**

Scopo del presente documento è quello di dare evidenza oggettiva dell'attuazione, da parte dell'istituzione scolastica, delle misure per la preparazione (preparedness) e per la reazione con prontezza (readiness) ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico, conformemente alle indicazioni strategiche emesse dall'Istituto Superiore di Sanità.

## **RIFERIMENTI NORMATIVI**

Il presente documento si sviluppa sulla base delle indicazioni riportate nel documento "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 - 2023)" del 05.08.2022, così come specificato con Nota del Ministero dell'Istruzione n°1998 del 19.08.2022.

## **INDICAZIONI**

Le Indicazioni sono uno strumento utile per pianificare le attività dei prossimi mesi e propongono, da un lato, misure standard di prevenzione per l'inizio dell'anno scolastico che tengono conto del quadro attuale, dall'altro, ulteriori interventi da modulare progressivamente e attivare in base alla valutazione del rischio, al possibile cambiamento del quadro epidemiologico.

Il documento individua come possibili misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica:

- ✚ La permanenza a scuola non è consentita in caso di sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa; e/o - temperatura corporea superiore a 37.5°C; e/o - test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo;
- ✚ Igiene delle mani ed etichetta respiratoria (comportamenti da mettere in atto per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi da persona a persona, quali ad esempio proteggere la bocca e il naso durante starnuti o colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta, ecc.).
- ✚ Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per personale a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;
- ✚ Sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati;
- ✚ Strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti;
- ✚ Ricambi d'aria frequenti.

Il documento individua come possibili ulteriori misure di prevenzione sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica e di cambiamenti del quadro epidemiologico.

- ✚ Distanziamento di almeno 1 metro tra gli adulti;
- ✚ Attività educative da svolgersi prevedendo gruppi stabili di bambini, compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative, per ridurre al minimo le occasioni di contatto tra bambini appartenenti a gruppi diversi;
- ✚ Utilizzo dei bagni da parte dei bambini controllato in modo tale da evitare affollamenti e l'intersezione tra gruppi diversi;
- ✚ Evitare l'uso promiscuo di giocattoli tra bambini appartenenti a gruppi diversi. Non è consentito portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa;
- ✚ Accoglienza e ricongiungimento: ove possibile, organizzare la zona di accoglienza all'esterno; qualora in ambiente chiuso, si provvede con particolare attenzione alla pulizia approfondita e all'aerazione frequente e adeguata allo spazio;
- ✚ Può accedere alla struttura un solo adulto accompagnatore;
- ✚ Sanificazione periodica di tutti gli ambienti predisponendo un cronoprogramma ben definito. Le superfici toccate più frequentemente andranno disinfettate almeno una volta al giorno;
- ✚ Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica), fatta eccezione per i bambini;
- ✚ Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2 per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica);

- ✚ Somministrazione dei pasti nelle mense limitando il più possibile la promiscuità tra bambini di gruppi diversi;
- ✚ Consumo delle merende nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini.

Glossario, cosa si intende per preparedness e readiness.

La preparedness nelle emergenze di sanità pubblica comprende tutte le attività volte a minimizzare i rischi posti dalle malattie infettive e a mitigare il loro impatto durante una emergenza di sanità pubblica, a prescindere dalla entità dell'evento (locale, regionale, nazionale, internazionale). Durante una emergenza di sanità pubblica sono richieste capacità di pianificazione, coordinamento, diagnosi tempestiva, valutazione, indagine, risposta e comunicazione.

Readiness

L'Organizzazione Mondiale della Sanità definisce la readiness come la capacità di rispondere in modo tempestivo ed efficace alle emergenze /disastri mettendo in pratica le azioni realizzate nella preparedness.

Confidando nel senso di responsabilità e nella consueta collaborazione di ciascuno, per la tutela della salute di tutti, porgo un cordiale augurio di buon anno scolastico a tutti.



La Coordinatrice Didattica  
(Mirella Albanese)

*Mirella Albanese*

**Tabella 1. Misure di prevenzione non farmacologiche di base per l’A.S. 2022 – 2023**

La presente tabella riporta schematicamente le misure di prevenzione di base per il setting scolastico ed è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell’A.S. 2022 – 2023.

| Intervento   | Razionale   | Indicazioni   | Risorse necessarie per Readiness |
|--|---|---|----------------------------------|
| <p>Permanenza a scuola <b>non consentita</b> in caso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell’olfatto, cefalea intensa</li> </ul> <p>e/o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temperatura corporea superiore a 37.5°C</li> </ul> <p>e/o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo</li> </ul> | <p>Le infezioni respiratorie sono comuni in età scolare, soprattutto durante i mesi invernali. La sintomatologia può essere causata da diversi agenti eziologici, ma nella maggior parte dei casi si tratta di infezioni di grado lieve. Limitare l’accesso nel setting scolastico ai soggetti sintomatici riduce il rischio di trasmissione durante la fase infettiva.</p> | <p>I bambini con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che <u>non</u> presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo igiene delle mani ed etichetta respiratoria (igiene respiratoria).</p> <p>Si ricorda che, soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre.</p> | /                                |

| Intervento   | Razionale   | Indicazioni   | Risorse necessarie per Readiness   |
|--|---|---|--|
| <p>Si raccomanda alle famiglie di non condurre gli alunni a scuola in presenza delle condizioni sopra descritte.</p>   |   |   |  |
| <p>Igiene delle mani ed etichetta respiratoria (igiene respiratoria).</p>  | <p>Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici.</p> | /   | Disponibilità di soluzione idroalcolica.   |
| <p>Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) e protezioni per gli occhi per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personale scolastico a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19</li> </ul> | <p>Prescritto per garantire la protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.</p>    | <p>I lavoratori che hanno l’esigenza o la volontà di proteggersi con un DPI dovrebbero usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2 e dispositivi per la protezione degli occhi.</p> <p>Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento:</p> <p>L’obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell’anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24, convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.</p> <p>L’uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è</p> | <p>Disponibilità di FFP2 e DPI per la protezione degli occhi da distribuire al personale scolastico a rischio.</p> |

| Intervento   | Razionale  | Indicazioni  | Risorse necessarie per Readiness       |
|--|--|--|--|
|  |  | attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".   |  |
| Ricambio d'aria frequente<br>Qualità dell'aria   | Ridurre la trasmissione del virus e migliorare la qualità dell'aria. | Deve essere sempre garantito un frequente ricambio d'aria.   | /                                      |
| Sanificazione ordinaria (periodica) di ambienti, superfici, arredi, oggetti d'uso (fasciatoi, seggioloni, lettini, ecc.) e giochi (i giochi che vengono messi in bocca dai bambini, dopo la sanificazione vengono lavati e lasciati ad asciugare). | Ridurre la trasmissione del virus.                                   | La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – "Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021" <sup>2</sup> | /                                      |
| Sanificazione straordinaria, da intendersi come intervento   | Ridurre la trasmissione del virus.                                   | La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – "Raccomandazioni ad interim sulla   | Disponibilità di personale aggiuntivo. |

| Intervento   | Razionale                          | Indicazioni  | Risorse necessarie per Readiness  |
|--|------------------------------------|--|---|
| tempestivo, in presenza di uno o più casi confermati.  |                                    | sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021" <sup>3</sup>  | Acquisto di detersivi/disinfettanti per la sanificazione.   |
| Strumenti per la gestione di casi COVID-19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute. | Ridurre la trasmissione del virus. | il personale scolastico o il bambino che presenti sintomi indicativi di infezione da SARS-CoV-2 viene ospitato nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta e, nel caso dei bambini, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato. | Disponibilità di adeguate risorse umane.<br>Disponibilità di risorse per la formazione del personale.<br>Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie.<br>Garantire la presenza di spazi dedicati per i casi con sospetta infezione. |
| Strumenti per la gestione dei casi COVID-19 confermati, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.                   | Ridurre la trasmissione del virus. | Necessario verificare se in comunità al momento dell'inizio della scuola sarà previsto isolamento dei casi confermati<br><br>Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test al termine dell'isolamento previsto  | Disponibilità di adeguate risorse umane.<br>Disponibilità di risorse per la formazione del personale.<br>Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie.   |

| Intervento   | Razionale                          | Indicazioni   | Risorse necessarie per Readiness   |
|--|------------------------------------|---|--|
| Strumenti per la gestione dei contatti di caso, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute. | Ridurre la trasmissione del virus. | Necessario verificare se in comunità al momento dell'inizio della scuola sarà prevista quarantena dei contatti in comunità o secondo altre disposizioni | Disponibilità di adeguate risorse umane.<br>Disponibilità di risorse per la formazione del personale.<br>Disponibilità di FFP2.<br>Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie.<br>Misure differenziate come da indicazioni contenute nel Decreto-legge 24 marzo 2022, n. 24 e Circolare n. 019680 del 30/03/2022 "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19" ed eventuali successivi aggiornamenti delle indicazioni. |

### Tabella 2. Eventuali ulteriori misure di prevenzione non farmacologiche per l'A.S. 2022 – 2023

La tabella 2 riporta **ulteriori misure di prevenzione che potrebbero essere implementate, singole o associate, su disposizione delle autorità sanitarie in aggiunta alle misure di base elencate in tabella 1, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica** di contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie.

Analogamente alla tabella 1, è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell'A.S. 2022 – 2023.

| Intervento   | Razionale                          | Indicazioni  | Risorse necessarie per Readiness   |
|--|------------------------------------|--|--|
| Distanziamento di almeno un metro tra adulti.  | Ridurre la trasmissione del virus. | Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale. | /  |
| Le attività educative si svolgono prevedendo gruppi stabili di bambini, compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative.   | Ridurre la trasmissione del virus. | Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale. | Una organizzazione degli spazi e delle attività che riduca al minimo le occasioni di contatto tra i bambini appartenenti a gruppi diversi. |
| L'utilizzo dei bagni da parte dei bambini è controllato in modo tale da evitare affollamenti e l'intersezione tra gruppi diversi.  | Ridurre la trasmissione del virus. | /  | Una organizzazione delle attività che impedisca il contatto tra i bambini appartenenti a gruppi diversi.                                   |
| Evitare l'uso promiscuo di giocattoli, tra bambini appartenenti a gruppi diversi, con particolare attenzione a quelli che possono essere portati alla bocca e condivisi tra i bambini stessi.<br><br>Non è consentito portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa. | Ridurre la trasmissione del virus. | /  | /  |

| Intervento  | Razionale                          | Indicazioni | Risorse necessarie per Readiness |
|---|------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Accoglienza e ricongiungimento: ove possibile, organizzare la zona di accoglienza all'esterno; qualora in ambiente chiuso, si provvede con particolare attenzione alla pulizia approfondita e all'aerazione frequente e adeguata dello spazio. L'accesso alla struttura può avvenire attraverso l'accompagnamento da parte di un solo adulto. | Ridurre la trasmissione del virus. | /           | /                                |
| Sanificazione periodica di tutti gli ambienti predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato.<br><br>In particolare, le superfici toccate più frequentemente andranno disinfettate almeno una volta al giorno.   | Ridurre la trasmissione del virus. | /           | Personale aggiuntivo.            |
| Uscite ed attività educative esterne sono sospese.  | Ridurre la trasmissione del virus. | /           | /                                |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici, da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica) fatta eccezione per i bambini. | Ridurre la trasmissione del virus.  | Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.  | Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2.                 |
| Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica).  | Ridurre la trasmissione del virus.<br>Protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia. | Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.<br><br>Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento:<br><br>L'obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24, convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.<br><br>L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie". | Disponibilità di FFP2 da distribuire al personale scolastico. |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| La concessione delle palestre e di altri locali scolastici a soggetti terzi è consentita solo se, tramite accordi scritti, siano regolati gli obblighi di pulizia approfondita e sanificazione, da non porre in carico al personale della scuola e da condurre obbligatoriamente a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo. | Ridurre la trasmissione del virus.  | / | /   |
| Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche limitando il più possibile la promiscuità tra bambini di gruppi diversi.  | Limitare gli assembramenti per evitare occasioni di contatto tra bambini di gruppi diversi. | / | Modifica della organizzazione e maggiore disponibilità di personale |
| Consumo delle merende nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini.   | Limitare gli assembramenti  | / | Organizzazione diversa del consumo della merenda                    |