

IL GIORNALINO DELLA SCUOLA PRIMARIA: " S.TERESA"



DAL NOSTRO ISTITUTO

-PROGETTO IMPARO A SALVARE
UNA VITA
PAG,2,3,4

-OPEN DAY
PAG. 5



LA PAGINA DELLO
SPORT



A TUTTO SPORT
LE ULTIME DAI CAMPI
TE LE RACCONTIAMO
NOI

PAG.6

PROVE DI MATEMATICA
PAG. 13



LAVORETTI DI
INFORMATICA
PAG. 14,15

PIXEL ART
PAG.16

INDOVINELLI
PAG.17

BARZELLETTE
PAG.18,19

ANGOLO RELIGIOSO
SPECIALE
RACHELINA AMBROSINI

PAG. 7,8,9,10,11,12



CRUCIPUZZLE
PAG. 22

CRUCIVERBA
PAG. 23

LAVORETTI DI
INGLESE
PAG. 20,21

IL PROGETTO: "IMPARO A SALVARE UNA VITA".

Ieri, Lunedì 15 Gennaio, è venuta in classe una dottoressa di nome Luciana che ci ha spiegato come salvare una vita.

Questi sono i passaggi:

Chiamare ad alta voce lo svenuto.

Se non risponde, telefonare il 118 e dire chi sei, dove ti trovi e cosa è successo.

Il 118 ti dirà di prendere un defibrillatore. Questo macchinario è collegato a due piastre che devono venire attaccate una sulla spalla destra e l'altra sotto l'ascella sinistra. Il defibrillatore genera una scossa che arriva al cuore dello svenuto e lo fa ricominciare a battere correttamente. Inoltre il dottore al telefono ti chiederà anche se sai fare il massaggio cardiaco. Questa operazione consiste nel mettere le mani sul torace del paziente e spingere per 30 volte con una pausa di due secondi, e continuare il massaggio finché non arrivano i soccorsi. A noi il progetto è piaciuto molto perché è molto utile e importante.

SILVANA ED ELISABETTA, ALUNNE DELLA CLASSE 5°.

CIAO!!!!

Imparo a salvare una vita

Ieri la scuola ha partecipato al progetto "Imparo a salvare una vita".

Verso le 12:15 è venuta la dottoressa Luciana e ci ha portato sia delle schede da completare, sia due manichini per fare pratica. Ad un manichino ha associato il nome Luca e al secondo Ciro.

Ci ha spiegato come salvare una vita. Se incontriamo una persona che si è sentita male le chiediamo se ha coscienza, se non risponde controlliamo se respira. Se non respira dobbiamo fargli 30 compressioni, ed ogni volta che le finiamo dobbiamo fare due secondi di pausa. Subito dopo dobbiamo chiamare il 118 o il 112. Parlando con i medici dobbiamo dire :

1. Chi siamo.
2. Dove siamo
3. Cos'è successo.

Mentre non arriva l'ambulanza dobbiamo prendere un defibrillatore in zona. Dentro vi troveremo un asciugamano, un rasoio e delle piastre da applicare. Una sotto l'ascella sinistra e l'altra sulla spalla destra.

ROSANNA, BEATRICE E AURORA. CLASSE V

IL PROGETTO SALVAVITA

IL 15 GENNAIO ABBIAMO PARTECIPATO AD UN PROGETTO DAL TITOLO " IMPARO A SALVARE UNA VITA".

CI HANNO INSEGNATO COSA FARE IN CASO DI EMERGENZA.

SE TROVIAMO QUALCUNO CHE HA BISOGNO D'AIUTO DOBBIAMO:

1. CHIAMARLO E VEDERE SE E' COSCIENTE

2. SE NON RISPONDE DOBBIAMO VEDERE SE RESPIRA

3. CHIAMARE IL 118 . LORO TI CHIEDERANNO :

CHI SEI , DOVE SEI , COS'E' SUCCESSO , SE SAI FARE UN MASSAGGIO CARDIACO E SE HAI UN DEFIBRILLATORE.

4. COMINCIA A FARE IL MASSAGGIO CARDIACO IN QUESTO MODO:

METTI LA MANO CON CUI HAI PIU' FORZA AL CENTRO DEL PETTO , L' ALTRA SOPRA E FAI 30 COMPRESSIONI CON RIPOSO DI 2 SECONDI.

5. QUANDO TI ARRIVA IL DEFIBRILLATORE PULISCI I PUNTI IN CUI VANNO MESSE LE PIASTRE: SULLA SPALLA DESTRA E SOTTO L' ASCIELLA SINISTRA.

6. ACCENDI IL DEFIBRILLATORE CON IL TASTO VERDE :TI SPIEGHERA' COSA FARE.

7. QUANDO ARRIVANO I SOCCORSI SPIEGA TUTTO QUELLO CHE E' SUCCESSO E COSA HA DETTO IL DEFIBRILLATORE.

SCRITTO DA: FEDERICA, MARTINA, LUCIA. © CLASSE V

Open day

Sabato 20/01/24, abbiamo accolto adulti e bambini nell'**OPEN DAY** della nostra scuola. La quinta ,a gruppi, ha accompagnato i genitori a vedere l'asilo, la mensa, la palestra e la scuola primaria. Alcuni bambini stavano in palestra a far vedere cosa facciamo con la maestra Cristina di ginnastica, altri erano a fare la lezione CLIL nell'aula multimediale, e alcuni stavano in classe per far vedere cosa facevano con la loro maestra. Noi alunni siamo rimasti molto contenti perché è venuta molta gente. VI ASPETTIAMO!!!



SCRITTO DA ROSANNA CLASSE 5



TUTTOSPORT

CALCIO

MILAN: JOVIC E GIROUD, NE RESTERA' SOLTANTO UNO: I PIANI DEL MILAN PER L'ATTACCO.

INTER: LA SUPERCOPPA VINTA GRAZIE AL GOL DI LAUTARO RE D'ARABIA AL MINUTO 91'. L'INTER VINCE LA SUPERCOPPA PER LA TERZA VOLTA CONSECUTIVA.

NAPOLI: DOPO LA SCONFITTA CON L'INTER IN ARABIA SAUDITA E LA CONFERENZA STAMPA DI DE LAURENTIS CHE PROTESTA PER IL CARTELLINO ROSSO DATO A SIMEONE. MA L'ALLENATORE DICE CHE PRESTO TORNERANNO AD ESSERE CAMPIONI COME L'ANNO SCORSO.

JUVENTUS: L'INTERVISTA DI TONI: "VLAHOVIC NON LO VENDEREI A NESSUNA SQUADRA E ASSOLUTAMENTE PER NESSUN MOTIVO. GIUSTO NON SCAMBIARLO CON ROMELU".

CALCIO IN LUTTO: UNO DEI PIU' GRANDI GIOCATORI DEL CALCIO GIGI RIVA E' MORTO ALL'ETA' DI 79 ANNI.

TENNIS: A SIVIGLIA: L'ITALIA BATTUTA 2-0, UNA SUPER FERNANDEZ PORTA AL CANADA IL PUNTO DELLA VITTORIA IN BJK CUP.

ORGOGGIO ITALIANO SINNER, A 22 ANNI, VINCE GLI AUSTRALIAN OPEN, E' NELLA STORIA!

SCRITTO DA: LEONARDO PELO CLASSE V

SPECIALE RACHELINA AMBROSINI

Rachelina Ambrosini

Rachelina è una bambina vivace, buona, altruista, amorevole nei confronti degli umili, dei poveri e dei più piccoli ed è molto legata alla famiglia e agli amici.

All'età di quattro anni, mentre gioca nel giardino vicino casa, ha in visione la Vergine Maria e ad otto anni, mentre è a letto con il morbillo, le appare Sant'Antonio a cui la bambina è devota che le predice la guarigione e anche la data della sua morte che avviene a ¹⁵sedici anni.

All'età di undici anni, poiché il padre era ammalato, Rachelina offre la propria vita in cambio della guarigione del padre.

Muore il 10 marzo del 1941 per una grave meningite.

Riposa nella chiesa parrocchiale di Santa Maria e Sant'Alessio in Venticano (AV) ed è stata dichiarata venerabile il 10 maggio 2012

Rachelina continua a vivere attraverso i suoi scritti: lettere, compiti in classe e pagine di diario.

Rachelina dice: "La sofferenza è come una mandorla amara. Tu la butti via, credi che sia finita nella fredda terra. Invece, ripassando per quel posto, dopo alcuni anni, troverai un bel mandorlo in fiore"

"Il denaro e la ricchezza non servono a nulla, ma quello che conta è la bontà del cuore".

"Non cercare la felicità, cerca la Pace, ama la vita e sottomettiti alla volontà di Dio".

Rachelina è un modello a cui tutti, ma soprattutto i giovani, possono ispirarsi per difendere valori come l'amicizia, la famiglia e l'umiltà che sono necessari per una vita serena.

Alessandro Traversi Giovanni De Giordano
Da Lon Lam Gerardo Rodoto

L'avventura di Rachelina Ambrosini

Era un giorno come tutti gli altri e Rachelina insieme alle sue amiche, Angela Chiara, Marta e Sofia, stavano passeggiando per la città. Ad un tratto incontrarono un povero signore che, seduto a terra, chiedeva l'elemosina. Si fermarono e, non avendo soldi, decisero di dargli la loro merenda e di portarlo a casa di Rachelina per curarlo e offrirgli un alloggio.

Il giorno dopo quel signore le ringraziò e le quattro amiche lo accompagnarono in strada a malincuore. Il povero restò lì. Tante settimane dopo Gesù apparve a Rachelina. Appena lo vide, lei si inginocchiò subito e Gesù le disse: "Rachelina grazie per avermi offerto da mangiare e dato alloggio. Per questo tuo gesto, tu e le tue amiche avrete la vita eterna".

Rachelina non capì subito quello che aveva detto Gesù, ma solo dopo che scomparve comprese che quel povero a cui avevano dato aiuto era Gesù.

Rachelina corse a comunicare alle sue amiche cosa era successo e insieme capirono quanto fosse stato importante il loro gesto.

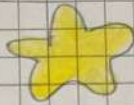


Molte sono le gioie della vita, ma una
sola è la più bella, che nemmeno noi
sappiamo a volte definire: è la gioia del cuore!



Realizzato da Natalia Sorvillo ,Claudia Landino,
Ivana Pantaleone ,Martina Falchi
classe IV

Poesia



Rachelina Ambrosini.

I tuoi occhi, oh Rachelina
Sono come un giglio profumato.



All'età di cinque anni,
nel giardino, alla Vergine Maria
la mamma hai dato.

La purezza e la virtù
ti hanno guidata,

Con l'amore di Dio

Alle persone la gioia e la salute
hai donato.

Francesco Tortora
classe IV Primaria



Ist. S. Teresa
del B. Gesù
Salerno



Scritta da Francesco Tortora Classe IV

POESIA

"OH RACHELINA SEI UNA SANTINA"

OH RACHELINA SEI UNA SANTINA

MOLTO PICCOLINA E ANCHE CARINA.

FAI TANTE BUONE AZIONI

E AIUTI I MONELLI A FARLI STARE BUONI.

CON TUTTI SEI GENTILE,

E AIUTI I POVERELLI

E I BRAVI BAMBINI.

IN CLASSE ERI SUPER BRAVA,

E ANCHE MOLTO EDUCATA!

DOLCE RACHELINA STAI NEL NOSTRO CUORE

E PER SEMPRE SARAI!

Luigi Greco

Paolo De Vita

Istituto S. Teresa del B. Gesù
classe IV Primaria

Scritta da Luigi Greco classe IV

CANTO

DO-RE-MI PER RACHELINA

RIT:

Do do do Dolce bambina,

Re re re Rachelina

Mi mi mi 'Madonnina!' ... tu l'hai vista!

Do do do

Re re re

Mi mi mi

La Madonnina tu hai visto!

Tu hai visto Maria,

un dono per te! Un dono per tutti!!!

La tua prima parola è stata 'Ave Maria!'

RIT:

Rachelina dolce bambina, nel paradiso volerai,

A sedici anni, tra gli angeli sarai

Una santa per sempre sarai!

Però ti sei ammalata

A soli 5 anni hai visto Sant'Antonio

E lui ti ha detto che ...

E lui ti ha detto che ...

'Guarirai presto ...'

RIT:

Un dono per te, un dono per noi

Rachelina sei tutti noi.

Un dono per te, un dono per noi

Rachelina sei tutti noi.



DO DO DO

Do do do dol-ce bam-bi-na

RE RE RE

Re re re Ra -che-li-na

MI MI MI

Mi mi mi Ma-don-ni-na

SOL FA MI RE

Tu l'hai vi-sta

DO DO DO

Do do do

RE RE RE

Re re re

MI MI MI

Mi mi mi

DO RE MI SOL FA MI DO
La Ma don ni na tu hai vi-sto

Edoardo e Laura
Classe IV
Istituto Santa Teresa del Bambin Gesù

SALERNO

Scritto da Edoardo e Laura Classe IV

PROVE DI MATEMATICA 2024

Il 20 Febbraio 2024 gli alunni della classe 4° dell'insegnante Cristina Della Rocca hanno partecipato a livello locale alle gare di matematica.

Nelle prove di matematica c'erano tre esercizi di logica da eseguire e gli alunni avevano novanta minuti di tempo.

Se qualcuno veniva scelto per la seconda selezione non era solo per le risposte esatte ma anche per il tempo impiegato.

Il punteggio massimo di quest'anno era di venti punti e venivano presi solo due bambini o bambine che raggiungevano il massimo dei punti in minor tempo.

L'insegnante ha diviso i banchi, alcuni avanti altri indietro.

Tutti eravamo in ansia, ma durante la prova piano piano ci siamo tranquillizzati.

Per la seconda selezione sono state scelte due bambine: Laura Battista primo posto con 26 minuti su 90 e 20 punti su 20, Martina Falchi secondo posto con un 32 minuti 90 e 20 punti su 20.

Per tutti è stata una bella esperienza, molto formativa ed entusiasmante.

Martina Falchi e Laura Battista 4° elementare

Lavoretti di informatica

*il pagliaccio sulle forme
LASCIA SEMPRE TANTE ORME
DORME SUI RETTANGOLI
E MANGIA SUI TRIANGOLI
GLI FACEVA MALE IL PANCINO
PERCHE' AVEVA MANGIATO UN PANINO
IL PAGLIACCIO FA RIDERE
E ANCHE SORRIDERE.*

VITTORIA E 3 ELEMENTARE



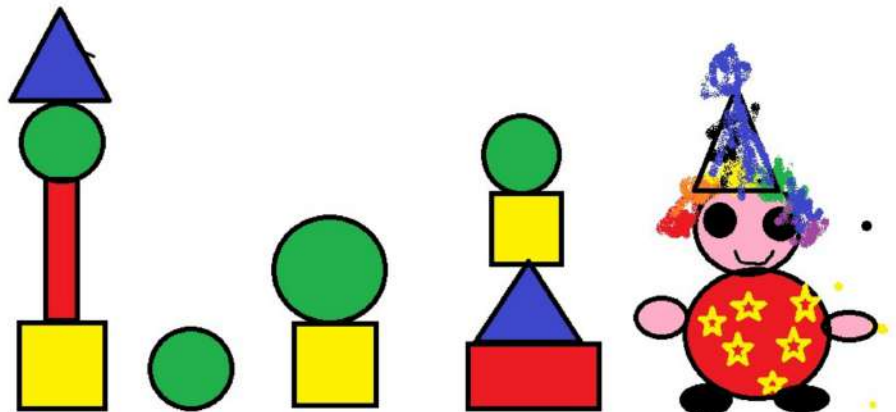
EDOARDO
2 ELEMENTARE

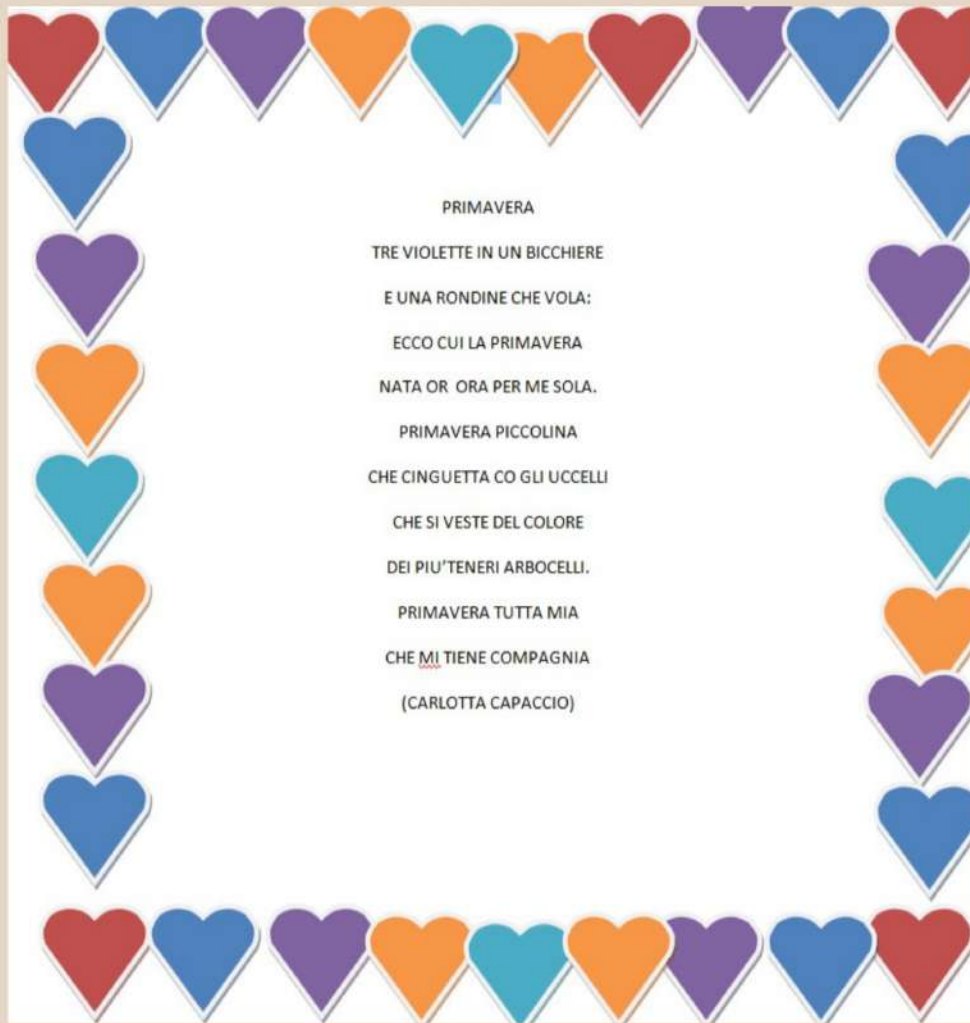
VITTORIA
2 ELEMENTARE

il pagliaccio biricchino

**il pagliaccio biricchino è proprio un
monellino,
è proprio ciociottino, è proprio un golosino,
mangia tante caramelle belle ciociottelle.
Il pagliaccio biricchino è proprio carino!**

edoardo de santis 3 elementare





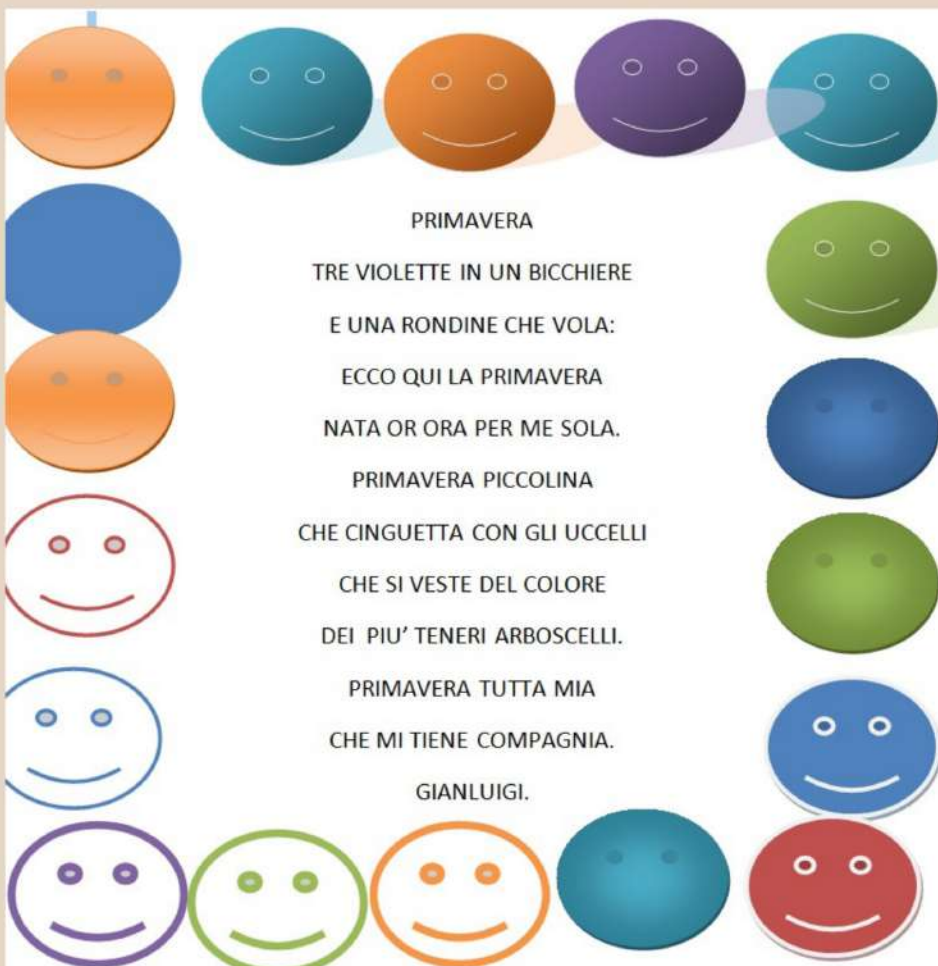
PRIMAVERA
 TRE VIOLETTE IN UN BICCHIERE
 E UNA RONDINE CHE VOLA:
 ECCO CUI LA PRIMAVERA
 NATA OR ORA PER ME SOLA.
 PRIMAVERA PICCOLINA
 CHE CINGUETTA CO GLI UCCELLI
 CHE SI VESTE DEL COLORE
 DEI PIU'TENERI ARBOCELLI.
 PRIMAVERA TUTTA MIA
 CHE MI TIENE COMPAGNIA
 (CARLOTTA CAPACCIO)



POESIA E LAVORO
 CON LE FORME

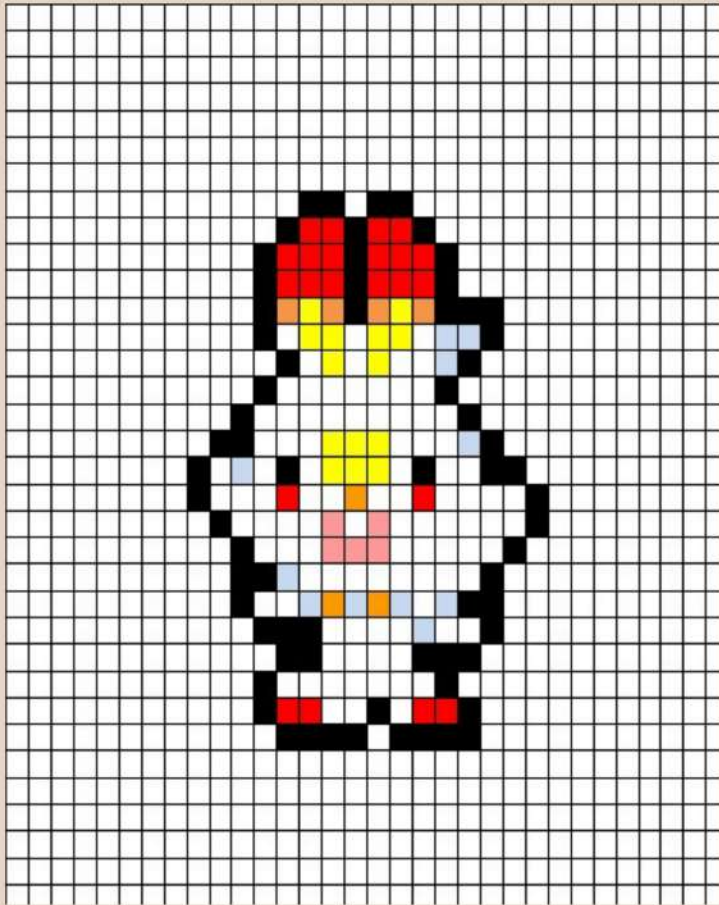
GIANLUIGI
 2 ELEMENTARE

CARLOTTA
 2 ELEMENTARE

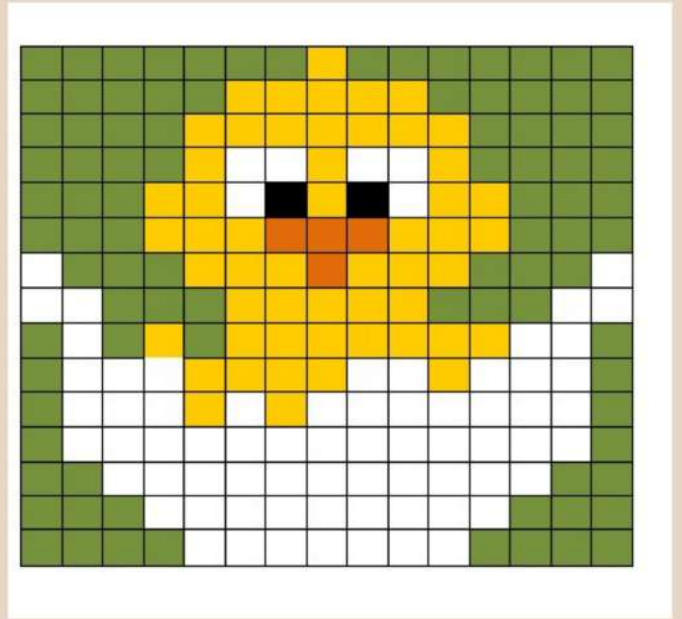


PRIMAVERA
 TRE VIOLETTE IN UN BICCHIERE
 E UNA RONDINE CHE VOLA:
 ECCO QUI LA PRIMAVERA
 NATA OR ORA PER ME SOLA.
 PRIMAVERA PICCOLINA
 CHE CINGUETTA CON GLI UCCELLI
 CHE SI VESTE DEL COLORE
 DEI PIU' TENERI ARBOSCELLI.
 PRIMAVERA TUTTA MIA
 CHE MI TIENE COMPAGNIA.

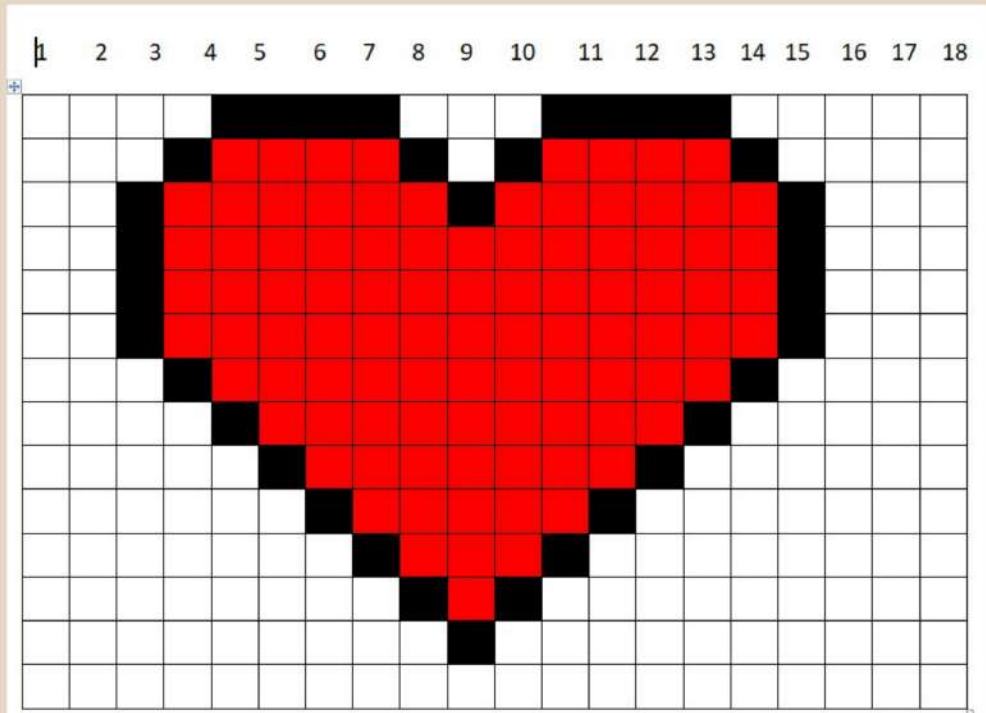
GIANLUIGI.



Pixel Art
Realizzato da Silvana
classe V



Pixel Art
Realizzato da
Angela Chiara, Claudia
classe IV

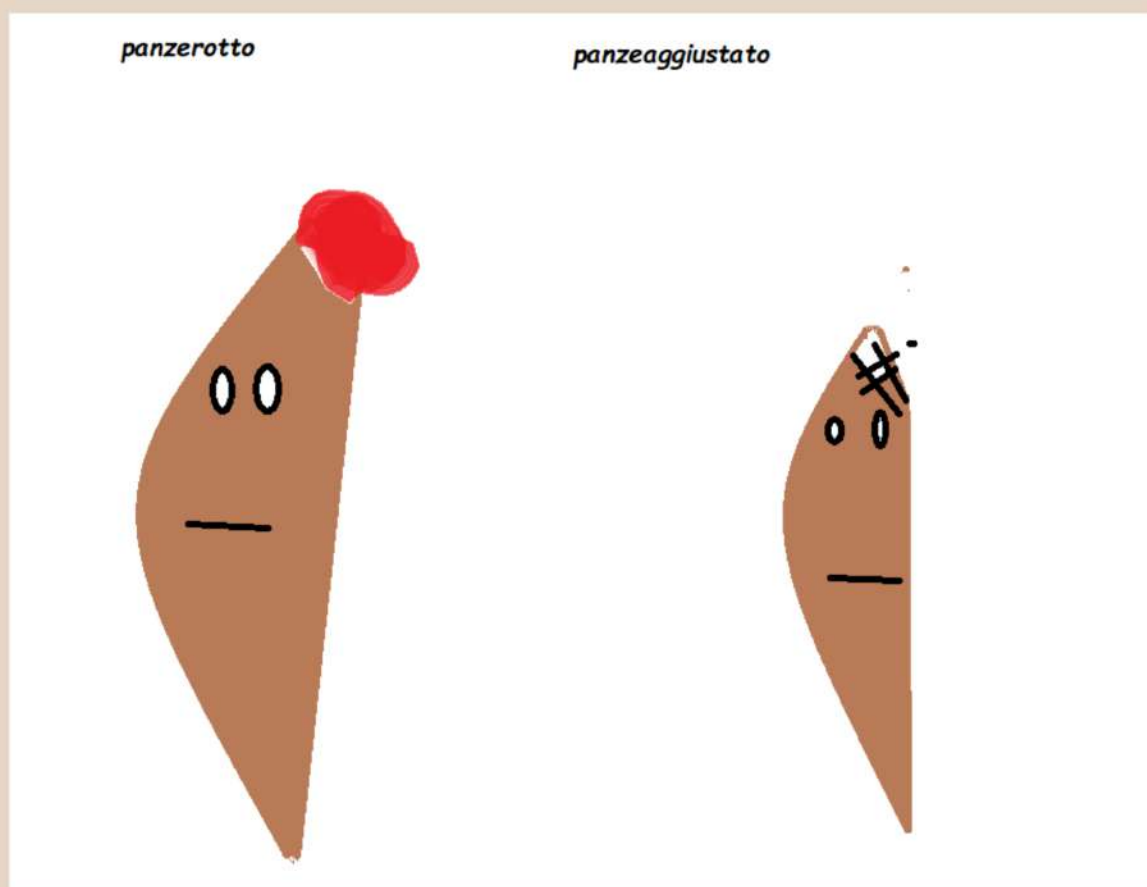


Pixel Art
Realizzato da Martina e Claudia
classe V

BARZELLETTE



REALIZZATO DA FRANCESCA E LUDOVICA CLASSE 3



REALIZZATO DA LEONARDO CLASSE 3

*perche' l' arancia non va a fare la spesa?
perche' manda---- rino.*

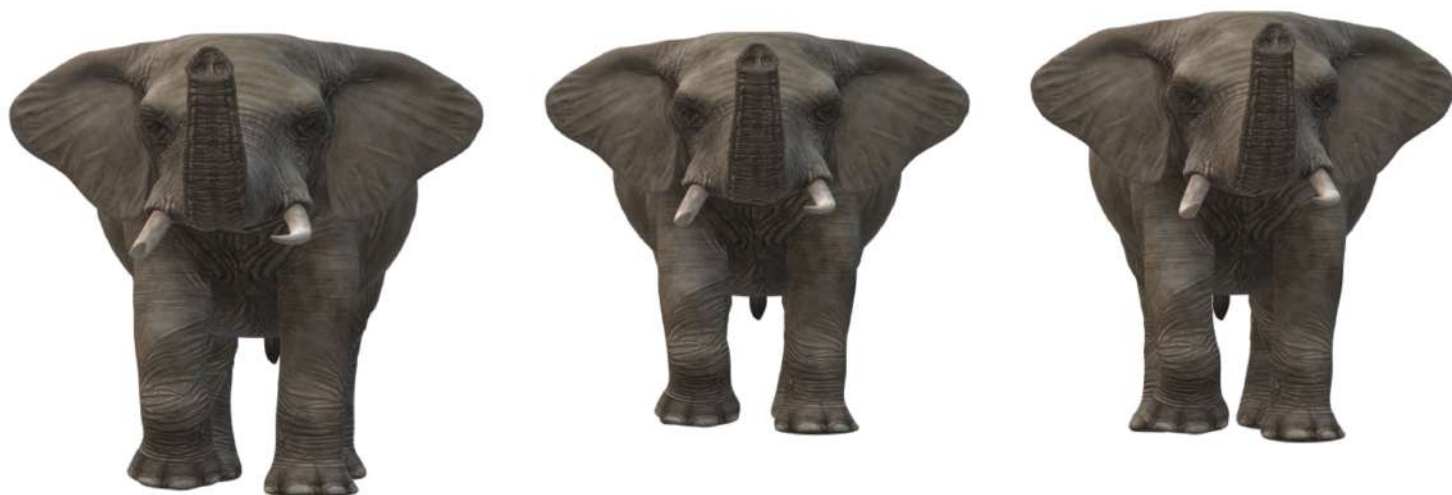
perche'?



REALIZZATO DA IVANA CON PAINT 3D CLASSE 4

AVETE COMPRATO LE BEVANDE?

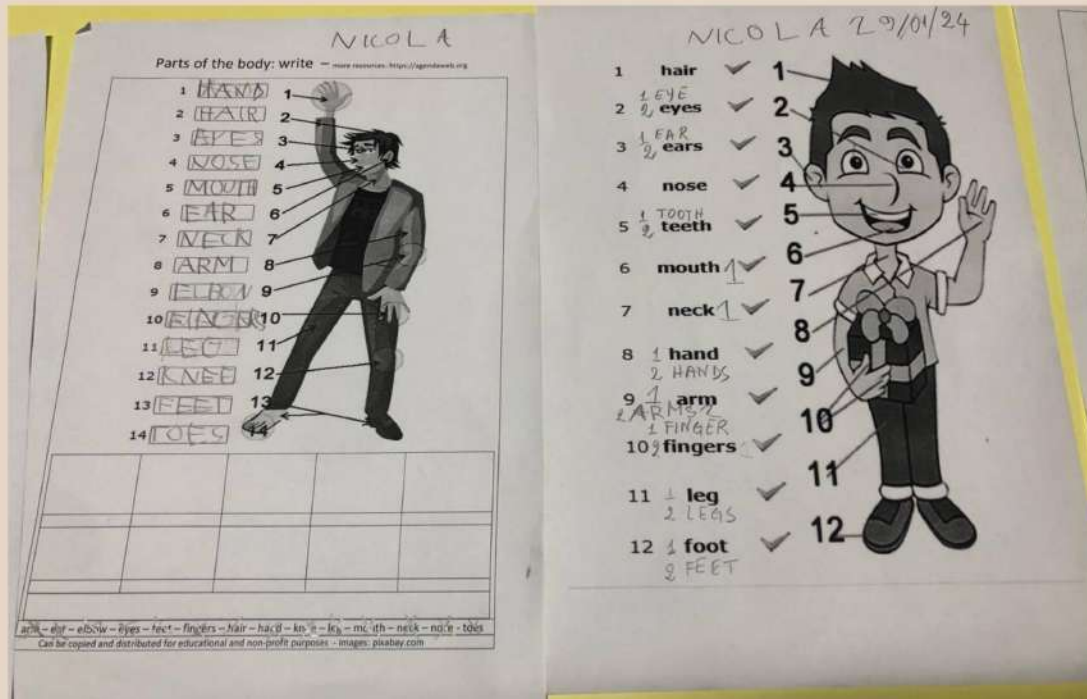
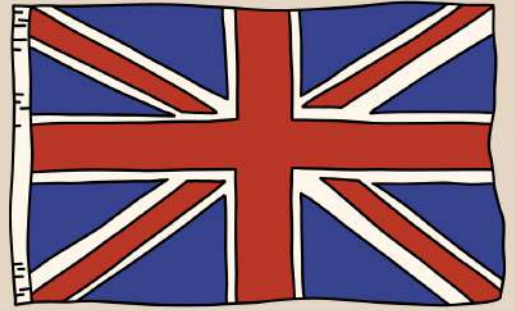
SI, E - LE - FANTE?



REALIZZATO DA LUIGI E PAOLO CON PAINT 3D CLASSE 4

ENGLISH TIME

Lavori svolti durante il progetto
 "PLAY SPEAK AND LEARN
 ENGLISH"



Together
We Can!



Thanks!

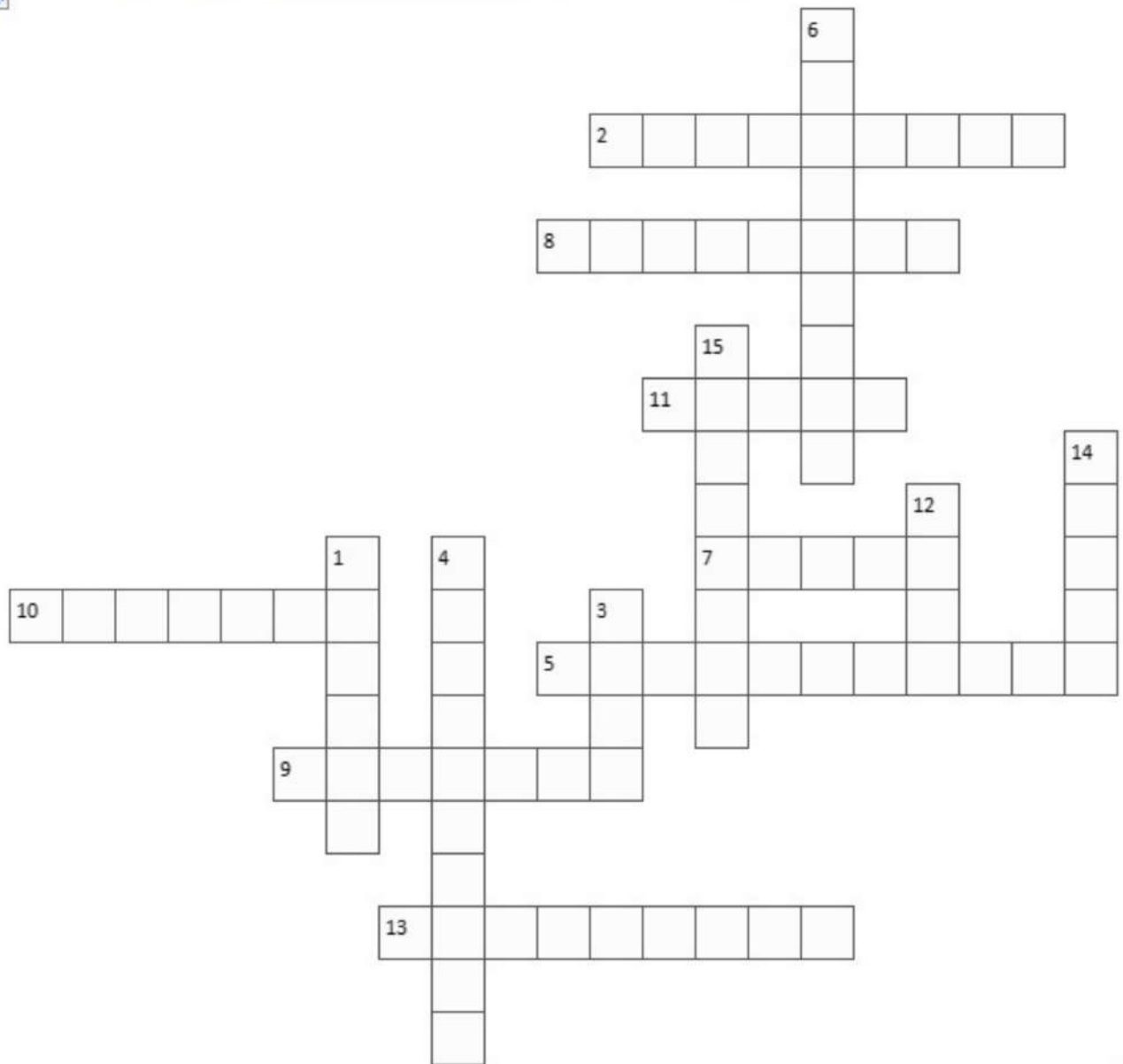
crucipuzzle

del santa teresa

u	s	e	g	s	v	r	n	c	u	o	o	
p	o	h	y	v	v	d	m	s	o	l	s	-uovo di pasqua
u	d	v	c	v	a	f	i	s	o	l	e	-palma
l	s	f	o	q	w	p	u	o	d	e	y	-Gesù
c	f	o	k	d	f	o	o	d	a	n	r	-fiori
i	l	t	h	u	i	j	f	i	k	g	i	-sole
n	c	l	a	n	o	p	a	l	m	a	s	-agnello
o	i	g	e	c	r	s	a	i	m	u	i	-pulcino
a	g	n	p	q	i	i	o	s	a	d	s	
b	g	c	h	h	p	i	g	t	q	j	t	
h	x	a	j	a	t	r	s	i	l	u	a	
i	p	i	r	r	c	s	y	r	d	d	a	

Realizzato da Aurora Iannicelli CLASSE V

CRUCIVERBA



Orizzontale

2. STAGIONE DOPO L' INVERNO
5. NASCONDE LE UOVA A PASQUA
7. SINONIMO DI FELICITA'
8. DOLCE TIPICO DI PASQUA
9. IL FIGLIO DELLA GALLINA
10. ANIMALE CHE RAPPRESENTA LO SPIRITO SANTO
11. LA DOMENICA DELLE...
13. FESTA DOPO LA PASQUA

Verticale

1. FESTA DELLA RESURREZIONE
3. A PASQUA SI MANGIA DI CIOCCOLATO
4. SE NE MANGIA TANTA A PASQUA
6. TEMPO DI PENITENZA
12. CONTRARIO DI GUERRA
14. SIMBOLO DELLA PACE
15. PERSONE CON CUI VORRESTI TRASCORRERE LE FESTE

PROGETTO:
“ IL GIORNALINO DELLA SCUOLA
PRIMARIA: “S. TERESA”

CON L'AIUTO DELLE INSEGNANTI:

ROBERTA PUORRO
GIOVANNA DE LAUSO
SUOR VERIDIANA
SUOR DELIA